**BIBLIOGRAFIA**

MANUEL SEGURA : **“ Enseñar a convivir no es tan difícil”.** ED.DESCLÉE DE BROUWER.

M.C. IBAÑEZ SANDÍN: **” Proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula”.** Ed. La Muralla

EMILIO ARRANZ BELTÁN: **” Juegos cooperativos y sin competición para la Educación Infantil”.**

PUJOLÁS MASET, PERE: **“ 9 ideas clave. El aprendizaje cooperativo”.** Ed. Grao,2009.

PUJOLÁS, PERE (2004): **APRENDER JUNTOS ALUMNOS DIFERENTES. LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA.**Barcelona:Eumo- Octaedro.

**PUNTOS A TRATAR :**

**1.- CONTEXTUALIZACIÓN.**

**2.-QUÉ ENTENDEMOS POR APRENDIZAXE COOPERATIVA.**

**“**Colaborar versus cooperar”

**3.-EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE TRABALLO COOPERATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL.**

**ÁMBITO A: “**DINÁMICAS DE COHESIÓN DE GRUPO MÁIS EMPREGADAS EN ED. INFANTIL”.

* Pelota
* Tea de araña
* Silueta
* A Maleta
* A Diana (coa finalidade de cohesionar os equipos de base).

**ÁMBITO B:**” APLICACIÓN DAS ESTRUCTURAS BÁSICAS EN ED. INFANTIL”.

* Folio xiratorio.
* Lápices o centro ( adaptacións).
* Parada de 3 minutos.

**ÁMBITO C: PLANES DE EQUIPO.**

**FASE I:** Negociación e desenvolvemento do Plan de Equipo.

**FASE II:** Seguemento.

**FASE III:** Revisión de Equipo.